

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных
отношений

и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений



С. А. Дитковская

20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История международных отношений 1918–1939 гг.

По направлению подготовки 46.03.01 История

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 46.03.01 История очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (с изменениями и дополнениями); «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н; «Хранитель музейных ценностей», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 537н; «Специалист по учету музейных предметов», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 521н (с изменениями и дополнениями); «Экскурсовод (гид)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Милокост Любовь Сергеевна.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой всемирной истории и
международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «История международных отношений 1918–1939 гг.» формирование понимания истории международных отношений на основе системного подхода как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений;

- формирование целостного представления об истории международных отношений стран Европы и Америки в межвоенный период;
- формирование целостного представления об закономерностях и особенностях внешней политики ведущих стран мира в 1918–1939 гг.;
- формирование понимания логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов целостного представления об истории становления, эволюции и распаде Версальско-Вашингтонской системы международных отношений;
- обращение внимания на исторический опыт международных отношений, на выявление роли национальных государств и международных институтов;
- способствовать формированию у студентов умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- способствовать развитию интереса к проблемам международных отношений и мировой политики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «История международных отношений 1918–1939 гг.» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания научных методов и концепции изучения истории международных отношений, алгоритма поиска информации в библиотеках и сетевых ресурсах, базовой исторической информации, основных проблем истории международных отношений нового времени и теории международных отношений; умения анализировать и использовать базовую историческую информацию; показать взаимовлияние различных регионов, культурно-исторических факторов, культурно-конфессиональных пластов; навыки поиска необходимой информации по различным разделам в сетевых ресурсах; современными техническими средствами; навыками работы в библиотеках и сетевых ресурсах; работы с информацией.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История стран Европы и Америки в новое время», «История стран Азии и Африки в новое время», «История стран Европы и Америки в новейшее время» (7 семестр), «История стран Азии и Африки в новейшее время» (7 семестр) и служит основой для освоения дисциплин «История стран Европы и Америки в новейшее время», «История стран Азии и Африки в новейшее время».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5	УК-5.2 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	<p>Знает: причинно-следственные факторы, воздействующие на международные процессы; основные вызовы и угрозы безопасности, влияющие на международные отношения в региональном и в глобальном контексте.</p> <p>Умеет: выявлять логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности; применять свои знания о историческом контексте для анализа современных международных отношений, при этом учитывая культурные, религиозные и философские аспекты; оценивать и интерпретировать культурное наследие в широком диапазоне: от конкретных исторических событий до более глубоких этнорелигиозных и этических вопросов, обнаруживая связь между прошлым и настоящим.</p> <p>Владеет навыками: понимания логики глобальных процессов и закономерностей всемирной политической системы международных отношений; методикой анализа глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в многомерности исторической парадигмы.</p>

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма/ Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	144 часа (4.0 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	64	—
Лекции	28	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	36	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—

Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов), в том числе:	76	—
Форма аттестации	зачет с оценкой	—

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений. Начало работы Парижской мирной конференции: состав ее участников и порядок выработки решений. Расхождения в подходах трех великих держав-победительниц Великобритании, Франции, США к проблемам мирного урегулирования. Создание Лиги Наций. Версальский мирный договор. Подготовка и основные положения мирных договоров с союзниками Германии Австрией (Сен-Жерменский договор), Венгрией (Трианонский), Болгарией (Нейисский), Турцией (Севрский). Территориальные преобразования в Европе. Создание новых государств. Внутренняя неустойчивость Версальской системы МО в условиях враждебности к ней Германии и России и неучастия США в ее поддержании.

Становление Вашингтонской системы МО в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Усиление Японии на Дальнем Востоке в годы Первой мировой войны. Нарастание японо-американских противоречий и гонка военно-морских вооружений на Тихом океане. Вашингтонская конференция (1921–1922) и ее решения.

Тема 2. Версальская система международных отношений в 1920-е гг.

Проблема экономического восстановления Европы в начале 1920-х годов. Генуэзская конференция. Рапалльский договор: становление германо-советского альянса как важного фактора европейской политики. Франко-германский кризис 1923 г., оккупация Рура. Становление курса западных держав на компромисс с Германией в рамках Версальской системы и нейтрализацию советско-германского сближения. План Дауэса. Локарнская конференция (1925). Крах Севрского договора. Греко-турецкая война. Лозаннская конференция (1922–1923) и ее решения. Подготовка и заключение конвенции о неприменении силы в международных отношениях (пакт Бриана-Келлога). Женевская конференция по разоружению.

Тема 3. Международные отношения на Востоке в 1918-1929 гг.

Борьба Турции за государственный суверенитет после Первой мировой войны. Становление Вашингтонского порядка в АТР. Закавказье в международных отношениях в 1918–1921 гг. Формирование мандатной системы на Ближнем Востоке. Подъем национально-освободительного движения и политика Великобритании и Советской России в Иране, Туркестане и Афганистане на рубеже 10–20-х гг. XX в. Политика великих держав в Китае в период революции 1925–1927 гг. Разрыв советско-китайских отношений в конце 1920-х гг.

Тема 4. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е годы.

Мировой экономический кризис и нарастание негативных тенденций в

международных отношениях. Рост влияния идеологии фашизма и милитаризма в Германии и Японии. Начало франко-советского сближения и франко-советский договор о нейтралитете 1932 года. Установление дипломатических отношений между СССР и США (1933). Агрессия Японии против Китая и создание Маньчжоу-Го. Миссия Литтона. Маньчжурский вопрос в Лиге Наций. Американская «доктрина непризнания» (доктрина Стимсона). Выход Японии из Лиги Наций.

Установление нацистского режима в Германии. Внешнеполитическая идеология и стратегия Гитлера. Уход Германии с конференции по разоружению и из Лиги Наций. Курс Франции на включение СССР в Версальскую систему. Советская концепция коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Проект Восточного пакта. Заключение советско-французского и советско-чехословацкого договоров о взаимной помощи. Конференция в Монтрё о режиме черноморских проливов (1936).

Отказ Германии от военных статей Версальского договора и от Локарнских соглашений. Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии. Итало-эфиопская война. Германо-итальянское вмешательство в Испании.

Становление блока агрессивных государств. Создание «оси Берлин-Рим». Антикоминтерновский пакт. Нарастание кризиса Вашингтонской системы в середине 1930-х годов. Выход Японии и США из договора четырех держав. Вторжение Японии во внутренний Китай. Политика США и европейских держав в отношении японской агрессии. Брюссельская конференция. Крушение Вашингтонской системы. Соглашение Арита-Крейги и англо-японский компромисс в Китае. Подготовка и осуществление Германией аншлюса Австрии. Чехословацкий кризис и позиции западных держав и СССР. Мюнхенское соглашение. Крах Версальской системы международных отношений. Разрыв Германией Мюнхенских соглашений и ликвидация Чехословакии. Англо-франко-советские политические и военные переговоры в Москве весной и летом 1939 г. и их провал. Подготовка Германии к нападению на Польшу. Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. Секретный протокол к договору и его международные последствия.

4.3. Лекции

№ п/п	Названиетемы	Объемчасов	
		Очнаяформа	Очно- заочнаяформа/ заочнаяформа
8 семестр			
Тема 1. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений			
1	Парижская конференция и ее решения	2	—
2	Версальская система и Лига Наций: идеалы и реальность создания международной организации.	2	—
3	Вашингтонская конференция 1921 года:	2	—

	вопросы разоружения и их влияние на международные отношения		
Тема 2. Версальская система международных отношений в 1920-е гг.			
4	Проблема экономического восстановления Европы в начале 1920-х годов. План Дауэса.	2	—
5	Локарнская конференция (1925)	2	—
6	Женевская конференция по разоружению	2	—
Тема 3. Международные отношения на Востоке в 1918-1929 гг.			
7	Формирование мандатной системы на Ближнем Востоке.	2	—
8	Политика великих держав в Китае в период революции 1925–1927 гг.	2	—
Тема 4. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е годы.			
9	Мировой экономический кризис и нарастание негативных тенденций в международных отношениях.	2	—
10	Установление нацистского режима в Германии. Англо-французская доктрина «умиротворения» Германии.	4	—
11	Становление блока агрессивных государств. Создание «оси Берлин-Рим».	2	—
12	Чехословацкий кризис и позиции западных держав и СССР. Мюнхенское соглашение.	2	—
13	Крах Версальской системы международных отношений.	2	—
Итого:		28	—

4.3. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Названиетемы	Объемчасов	
		Очнаяформа	Очно- заочнаяформа/ заочнаяформа
8 семестр			
Тема 1. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений			
1	Парижская конференция и ее решения	6	—
2	Вашингтонская конференция 1921 года	4	—
Тема 2. Версальская система международных отношений в 1920-е гг.			
3	Рапалльский договор: становление германо-советского альянса	2	—
4	Становление курса западных держав на компромисс с Германией в рамках Версальской системы	4	—
5	Лозаннская конференция (1922–1923) и ее решения.	2	—
Тема 3. Международные отношения на Востоке в 1918-1929 гг.			
6	Борьба Турции за государственный суверенитет после Первой мировой войны.	2	—
7	Закавказье в международных отношениях в 1918–1921 гг.	2	—

8	Подъем национально-освободительного движения и политика Великобритании и Советской России в Иране, Туркестане и Афганистане на рубеже 10–20-х гг. XX в.	2	–
Тема 4. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е годы.			
9	Мировой экономический кризис и нарастание негативных тенденций в международных отношениях.	2	–
	Агрессия Японии против Китая и создание Маньчжоу-Го. Миссия Литтона.	2	–
10	Проект Восточного пакта.	2	–
11	Конференция в Монтрё о режиме черноморских проливов (1936)	2	–
12	Германо-итальянское вмешательство в Испании.	2	–
13	Вторжение Японии во внутренний Китай. Политика США и европейских держав в отношении японской агрессии.	2	–
14	Советско-германский договор о ненападении от 23 августа 1939 г. Секретный протокол к договору и его международные последствия.		–
Итого:		36	–

4.5. Лабораторные работыне предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Названиетемы	Вид СРС	Объем часов	
			Очнаяформа	Очно- заочная форма / заочная форма
8 семестр				
1	Становление Версальско- Вашингтонской системы международных отношений.	работа с лекционным материалом; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнениелекционныхконспектов	15	—
2	Версальская система международных отношений в 1920- е гг.	подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подбор и обзор литературы, электронных источников информации	15	—
3	Международные отношения на Востоке в 1918-	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям;	20	—

	1929 гг.	подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов		
4	Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е годы.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подбор и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; дополнение лекционных конспектов	26	—
Итого за семестр:			76	—
Контроль			4	—

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий. Наряду с методикой традиционной лекционно-практической работы предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы.

Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины. Методика обучения в сотрудничестве с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практического обучения. Методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

В учебной работе используется:

- традиционная академическая лекция с использованием приемов объяснения, доказательства, сравнительной характеристики, обобщающей характеристики;
- лекция-визуализация: учебная информация по теме лекционного занятия представляется в визуальной форме через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.);
- конференция, в ходе которой студенты выступают с докладами и отвечают на вопросы аудитории;
- дискуссия, в ходе которой студенты участвуют в обсуждении поставленной проблемы, обмениваются мнениями;
- подготовка научного доклада по заданной теме (аргументированное представление студентом своей точки зрения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; тестирование; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 60 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Зачет проводится по билетам. Билет состоит из двух вопросов. Время подготовки устного ответа на экзамене должно составлять не менее 20 минут и не более 40 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному экзамену студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на экзамене студент может получить максимально 40 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. История международных отношений. В трех томах. Т. II: межвоенный период и Вторая мировая война : учебник / А. Ю. Борисов, Н. Е. Клейменова, М. М. Наринский, А. Ю. Сидоров ; под редакцией А. В. Торкунова, М. М. Наринского. – 2-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122581.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Фененко, А. В. История международных отношений: 1648–1945 : учебное пособие / А. В. Фененко ; под редакцией В. А. Веселова. – 2-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/96754.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

3. История международных отношений и внешней политики России (1648–2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин ; под редакцией А. С. Протопопова. – 5-е изд. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/116204.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Сидоров, А. Ю. История международных отношений. 1918–1939 гг. / А.Ю. Сидоров, Н.Е. Клейменова. – М. :Центрполиграф, 2008.

В) Интернет-ресурсы:

5. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

6. Киберленинка [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

7. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

8. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART» ; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

[illegible][illegible]